

广东省高等学校优秀青年教师培养计划 期满考核报告

考核对象姓名：_____余菲_____

所在高校名称：_____深圳职业技术学院_____

联系电话：_____13510269257_____

考核日期：_____2018年11月_____



广东省教育厅制

填写说明

1. 填写要严肃认真、实事求是、内容详实、文字精炼。
2. 学校类型分为：本科院校和高职院校两类；项目类别分为：人文社科、理科、工科、农科、医科五类。以上分类必须填写。
- 3 “专业技术职务”指受聘的专业技术工作岗位，如教授、副教授、研究员、副研究员等。
4. 所属一级、二级学科按照《中华人民共和国学科分类与代码简表（国家标准 GB/T 13745-2009）》填写。
5. 如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
6. 《期满考核报告》原件（盖学校印章，用 A4 纸双面打印，左侧加封面装订成册）一式 1 份由学校报送，并由学校负责通过系统填报有关数据和上传《期满考核报告》原件 PDF 格式电子版。

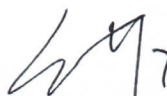
姓名	余菲	身份证号	23 [REDACTED]		
工作单位	深圳职业技术学院	所属一级学科	510	所属二级学科	51010
入选本培养计划培养起止时间	2016年1月18日至2019年1月18日				
培养期目标任务完成情况					
<p>(培养对象按照《申报书》和《计划合同书》制定的目标任务、验收指标进行陈述)</p> <p>根据《申报书》和《计划合同书》制定的目标任务分4个方面进行陈述：</p> <p>1. 教学工作：在建设期内本人完成了全部常规教学任务，三年建设期内年度教学评价全部为“优秀”，并获得一次考核优秀及聘期考核优秀；本人作为电子信息工程专业骨干教师、专业副主任、专业主任成功申报了谷歌人工智能人才培养示范基地，并开发了 Tensorflow 与机器视觉的谷歌高职示范课程；主要参与省级品牌专业建设相关的教学工作，并通过了中期考核；顺利完成了精品资源共享课《可编程逻辑器件》课程建设与验收工作；致力于集成电路的设计方向教学模式的探讨，获得广东省2017年度教学改革项目的立项，发表教研论文：高职文化素质课程“IT企业文化漫谈”的建设与教学实践；指导学生参与各类创新创业项目多项，其中2018年获得中美创客华南赛区一等奖，并作为代表参加中美创客决赛；指导学生参加2016年大学生电子设计竞赛获得省一等奖1项，指导学生参加2017年全国大学生电子设计竞赛获得省二等奖1项，指导学生参加2018年大学生电子设计竞赛获得省三等奖1项。</p> <p>2. 科研工作：在建设期内本人完成了协同共建集成电路设计人才培养平台”的科研任务；完成参与的深圳市教育科研规划2014年重大课题“高职电子信息工程专业理论实训一体化课程教学体系研究”中所承担的研究任务；同时，在建设期内本人新承担了4项科研项目，分别为：“提升深圳芯片产业核心竞争力的体制机制研究”、“广西交通职业技术学院2018年学院校园信息化建设”、“基于现场可编程门阵列的数字锁相放大实现方法及系统”、“基于FPGA的在线汽车蓄电池状态监测方法及装置专利转让”、“电子信息工程专业建设方案的设计与实施”，目前均进展良好；目前LED驱动芯片的研究基本已经完成，在原有的恒压型驱动的基础上进行了升级，成功设计了一款开关降压型LED恒流驱动器的芯片设计，并已经完成了芯片的MPW流片，封装芯片目测</p>					

正在接受第三方的测试；在建设期内获得了 7 项集成电路布图专利的授权，1 项发明专利的授权，1 项发明专利进入实质性审查阶段（即将授权），实用新型专利授 1 项，软件著作权 1 项，发明专利技术转让 2 项，发表了学术论文 6 篇，其中 EI/ISTP 检索论文 2 篇，核心期刊 1 篇，SCI 检索 1 篇。

3. 学科专业建设：在建设期内先后作为专业副主任、专业主任参与广东省品牌专业建设工作；完成了实训室的总体建设规划实施，包括实训室装修改造工程，教学设备论证及招投标工作；负责课程资源库建设的统筹和具体执行工作；建设芯片可重构实验室，建立集成电路版图设计校企联合工作室；完成了《FPGA 应用技术》、《IC 版图设计》、《硅文化之旅》等课程内涵的提升和课程资源建设。

4. 其他工作（包括人才培养工作）：在建设期内完成电子信息工程专业集成电路设计方向人才培养方案及师资队伍建设。

本人签名：



2018 年 12 月 10 日

学校支持情况

（包括人才培养的支持措施和经费支持情况）

培养期间，学校根据《广东省高等学校优秀青年教师培养计划实施方案》的要求，制定了科学的培养方案，加大了培养培训力度，指导本人提升专业水平和教学科研能力；支持本人参加学术活动，在课程建设、实训室建设、团队建设和科学研究方面提供了人、财、物的支持，对申请到的省级科研项目，学校提供了 1:1 比例的经费资助。

本人签名：



2018 年 12 月 10 日

发表论文和出版著作数量（第一作者或通讯作者）						
国际期刊	国内期刊	著作	SCI 收录	EI 收录	ISTP 收录（特邀）	
3	2	0	1	0	2（CPCI）	
主持科研项目数						
	国际合作项目	国家科技计划项目	国家自然（社会） 科学基金	国务院部门项目	地方政府项目	企事业单位委托项目
已完成	0	0	0	0	0	0
正承担	0	0	0	0	0	5
技术成果转化		本人获奖数				
项目数	产生效益（万元）	国家级	省级	市级	校级	
2	5	0	0	0	0	
专利情况			参加 3 个月以上的 国（境）外访 学研修次数	参加国际交流学 术会议次数		
授权专利	国内发明专利	国际发明专利				
11	2	0	0	0		
人才发展情况（填写入选年份）						
国家千人计划	国家特支计划	国家杰出青年基金	长江学者特聘教授	长江学者讲座教授	青年长江学者	
广东省引进领军人才	珠江人才计划	广东省特支计划	广东省扬帆计划	珠江学者特聘教授	青年珠江学者	
其他省级以上人才项目	（项目名称）					
	（入选年份）					
学校培养经费投入（万元）						
30						

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

余菲同志在三年的培养期内，在专业建设中起到专业骨干教师作用，教学工作饱满，连续3年获评校级教学优秀，在广东省教师教学竞赛中获奖；指导学生获得电子大赛广东一等奖，全国二等奖，指导学生参与各类创新创客项目多项，2018年获得中美创客华南赛区一等奖，并作为代表参加中美创客决赛；并获评校级考核优秀和优秀班主任各1次；作为骨干教师和专业副主任，勇于奉献，参与电子信息工程技术专业广东省一类品牌专业建设，完成实训室的总体建设规划，建立集成电路版图设计校企联合工作室，成功申报了谷歌人工智能人才培养示范基地，完成《集成电路版图设计》课程的全部课程视频教学资源的制作，开发 Tensorflow 与机器视觉的谷歌高职示范课程；主持完成深圳市“协同共建集成电路设计人才培养平台”建设，主持横向科研项目2项，参与科研项目多项，获得集成电路布图专利的授权6项，发明专利的授权1项，软件著作权授权1项，发表学术论文4篇，其中SCI检索1篇，完成培养计划预定目标任务。

专家签名：



2018 年 12 月 2 日

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

在教学工作方面：完成常规教学任务，三年建设期内年度教学质量考核均为优秀。作为电子信息工程专业主任成功申报了谷歌人工智能人才培养示范基地，并开发了 TensorFlow 应用开发及谷歌高职示范课程；顺利完成了精品资源共享课《可编程逻辑器件》课程建设验收工作；指导学生参与各类创新创客项目多项，其中 2012 年获得中美创客华南赛区一等奖，并作为代表参加中美创客决赛；指导学生参加 2016 年大学生电子设计竞赛获得省一等奖 1 项，指导学生参加 2017 年全国大学生电子设计竞赛获得省二等奖 1 项，指导学生参加 2018 年大学生电子设计竞赛获得省三等奖 1 项。

在科研教研工作方面：在建设期内，本人完成了“协同共建集成电路设计人才培养平台”的科研任务；参与深圳市教育科研规划 2014 年重大课题“高职电子信息工程专业理论实训一体化课程教学体系研究”的研究；新承担了 4 项科研项目，各项目进展良好；获得了 7 项集成电路布图专利的授权，1 项发明专利的授权，1 项发明专利进入实质性审查阶段，获得实用新型专利授权 1 项，软件著作权 1 项，发明专利技术转让 2 项，发表了学术论文 6 篇，其中 EI/ISTP 检索论文 2 篇，核心期刊 1 篇，SCI 检索 1 篇。

在学科专业建设方面：在建设期内先后作为专业副主任、专业主任参与广东省品牌专业建设工作；完成了实训室的总体建设规划实施，包括实训室装修改造工程，教学设备论证及招投标工作；负责课程资源库建设的统筹和具体执行工作；建设芯片可重构实验室，建立集成电路版图设计校企联合工作室；完成了《FPGA 应用技术》、《IC 版图设计》、《硅文化之旅》等课程内涵的提升和课程资源建设。

综上所述，余菲老师在培养期间圆满完成了教学、科研及学科建设等方面的各项培养目标任务，综合评价优秀。

专家签名：

黄柄华

2018 年 12 月 3 日

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

余菲老师按照省高校优秀青年教师培养协议的要求，努力工作，在培养期内取得了下列工作成果和业绩：获得多次教学优秀或考核优秀，指导学生参加全国大学生电子设计大赛获奖多次，完成了2项科研教研项目，发表了4篇论文，获得了发明专利和实用新型专利授权，参与广东省品牌专业建设工作，完成了实训室的总体建设规划实施等。余菲老师达到了省高校优秀青年教师培养协议的所要求的工作目标。

专家签名：



2018年12月3日

所在单位考核结论

单位盖章：

年 月 日

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

余菲同志基本完成学院优秀青年教师培养计划中的任务目标，教学工作表现突出，但科研工作方面仍有一定差距，在科研项目及论文发表方面仍需继续努力。

专家签名：

王静霞

2018年12月2日

所在单位考核结论

单位盖章：

年 月 日

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

专家签名:

年 月 日

所在单位考核结论

余菲老师完成培养任务，期满考核结果为合格，同意结题。

单位盖章:



2018年12月10日