

广东省高等学校优秀青年教师培养计划 期满考核报告

考核对象姓名： 胡卫华

所在高校名称： 深圳职业技术学院

联系电话： 13927435999

考核日期： 2016年12月6日



广东省教育厅制

填写说明

1. 填写要严肃认真、实事求是、内容详实、文字精炼。
2. 学校类型分为：本科院校和高职院校两类；项目类别分为：人文社科、理科、工科、农科、医科五类。以上分类必须填写。
- 3 “专业技术职务”指受聘的专业技术工作岗位，如教授、副教授、研究员、副研究员等。
4. 所属一级、二级学科按照《中华人民共和国学科分类与代码简表（国家标准 GBT 13745-2009）》填写。
5. 如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
6. 《期满考核报告》原件（盖学校印章，用 A4 纸双面打印，左侧加封面装订成册）一式 1 份由学校报送，并由学校负责通过系统填报有关数据和上传《期满考核报告》原件 PDF 格式电子版。

姓名	胡卫华	身份证号	43 [REDACTED]		
工作单位	深圳职业技术学院	所属一级学科	管理学	所属二级学科	管理学 其他学科
入选本培养计划培养起止时间		2013.11-2016.12			

培养期目标任务完成情况

(培养对象按照《申报书》和《计划合同书》制定的目标任务、验收指标进行陈述)

自从入选广东省高等学校优秀青年教师培养计划对象以来，本人以教书育人为己任，作为一名党员教师，与党中央保持高度一致，政治觉悟高，关心学生成长，兢兢业业地履行一名教师的职责。担任旅游管理专业主任，团结同事，切实推进专业建设。**2010被评为深圳市十佳师德标兵，3年培养期中有2年获得校级考核优秀，连续3年获得校级教学优秀。**

一、教学工作

年平均教学工作量626学时，居全专业前列。3年来讲授了《景区经营与管理》、《旅游资源开发与利用》、《旅游业务技能实训》等14门课程，获得2013年首届学校青年教师教学技能比赛二等奖和2014-2015学年度教学工作特别奖。教学中率先提倡“项目带动制”，以赛促教，以赛促学，让学生带着任务去理解和消化课堂知识的内容。期间共开设了《旅游规划的理论与实践》、《传统民居的保护与开发》等5门创新型项目课程，注重培养学生的实践动手能力，受到学生的欢迎。**作为专家组成员参与了全国旅游职业教育教学指导委员会高职专业目录的修订工作和国家旅游局“万人英才计划”的项目评审工作。**

二、科研教研

工作中坚持科研不放松，紧跟旅游业发展新趋势和新业态。主持省级科研项目3项，市厅级科研项目3项，市厅级教研项目2项，横向项目5项，主持项目到账总经费131.87万元，出版了《泉港西部生态旅游发展研究》等3本合著，目前结合课题研究而撰写的《**民宿发展研究**》、《**新常态下的城郊旅游规划——基于深圳坪山新区的研究**》两本专著和《景区经营与管理》教材即将于2017年1、2月份出版。发表学术论文4篇，获得实用新型授权专利1项。作为主要成员参与了旅游管理教指委精品课程《旅游市场营销》的建设工作。

学术研究方面：四年来本人以文化旅游和生态旅游作为主要研究方向，特别关注当前急速城镇化背景下对传统建筑和非物质文化遗产的影响以及绿道、郊野公园等新兴旅游方式。本人特别重视实践研究，研究成果针对性强。《城市改造更新中古民居的保护与旅游开发——以深圳市为例》一文选取我国最早向城市化迈进的区域之一——深圳市作为研究对象，通过走访调查深圳的古民居，分析了目前古民居保护中存在的几个主要问题：城市改造更新的冲击、原生态利益链的瓦解、政策法规的滞后、产权结构的混乱、保护意识的薄弱和生活习惯的改变等。同时，结合国内外古民居的

保护与旅游开发的经验与教训，强调了古民居文化生态系统整体性保护的重要性，并提出了以政府为主导的全社会共同保护机制、破解产权及资金难题和因地制宜、分级保护、分别利用等措施。结合《城市化进程中传统民居的保护与开发机制研究——以深圳坪山新区客家围屋群为例》研究课题，作为主要成员参与策划和组织了“深圳市·坪山新区旅游创新发展论坛暨新区 2015 年度专家咨询会”，为坪山新区客家建筑保护工作起到了推动作用。在课题研究中，特别提出可以按照客家古民居的建筑特色、建筑规模、建筑质量和历史文化价值先对古民居进行分级评价，再根据结果划定不同的保护区域，采取不同的保护措施。在对坪山新区金龟社区的客家建筑进行调研后，针对客家建筑的现状提出了修缮改造措施和设计方案。由本人主笔的《共融共生商旅文，打造宝安新名片——以孝德园项目助推宝安商业·旅游·文化融合发展的调研报告》得到了当地政府有关领导的肯定，对指导当地特色小镇建设有较好的指导和借鉴作用。《淘金工的追溯与传承——广东台山淘金工对中澳社会与经济的贡献》一书首次将淘金工历史聚焦于社会经济领域，创新地提出了两地华侨旅游资源和淘金旅游资源互动开发的思路，对完善澳洲淘金工的历史研究具有一定的指导意义。

学术实践方面：指导地方政府和企业制定旅游规划和产业政策，取得了就好的效果。如《中国温州森林旅游试验示范区总体规划（2012-2025）》重点解决国家首批森林旅游试验示范区——温州市森林旅游的发展定位、发展目标、森林旅游精品项目与服务设施的时空布局及实施保障，为市一级的森林旅游发展提供示范。《河南省商城县旅游发展总体规划（2011-2020）》前瞻性的运用“全域旅游”的思路，确立了商城全域大公园的建设发展定位，确立了“如画商城·养生福地”的旅游形象定位，目前大部分项目正在稳步推进实施。该县2014年旅游接待人数比2012年增长近50%，同期旅游收入增长2.4倍。《深圳市宝安区旅游发展总体规划（2016-2025）》提出以“大湾区”和“大空港”为抓手，充分发挥宝安“山一城一海”的空间特色和多元文化交融的人文特色，促进旅游业跨界融合，把宝安打造成为一个有文明高度、有文化深度的集体闲度假、文化创意、体育健身等于一体的国际化湾区名城。

三、学术梯队

担任旅游与酒店管理科研团队负责人。目前旅游与酒店管理研究团队形成了旅游人才培养、旅游规划设计和咨询等领域的系统性的、高素质的“双师型”教师队伍，在深圳乃至珠三角地区具有一定的社会影响力。

2013年底本人被列入**国家旅游业青年专家培养计划对象**。2016年入选**国家旅游局旅游规划人才培养项目对象（全国一共52人）**，是广东省唯一一名同时入选国家旅游局两大人才培养计划的对象。2016年入选**广东省青年珠江学者**，是我省高职院校文科专业第一位珠江学者。2012年，本人获得中南林业科技大学旅游学院“森林游憩与公园管理”专业硕士研究生指导教师资格，作为第一导师先后指导了刘红等三名研究生。指导了同事杜洁莉博士、陈霄博士开展课题研究，指导了新疆生产建设兵团兴新职业技术学院旅游专业董英老师在本校的3个月进修工作。

四、学科建设

担任旅游管理专业主任，参与了旅游管理专业“新境界”订单班、宝中旅游校园共建店的筹建

工作，这两个项目都成为校企合作的成功示范。作为主要成员参与了旅游管理专业申报**广东省重点专业**的申报与建设工作，本专业还被列为校“**三育人**”示范专业。目前正等待广东省重点专业验收。本专业是**我省高职院校文科专业第一个获批设立珠江学者岗位的文科专业**。

五、指导学生科技创新活动

指导学生获得**2014年全国职业院校技能大赛导游服务项目广东省选拔赛二等奖、2014年、2016年“挑战杯—彩虹人生”广东职业学校创新创效创业大赛二等奖等4项省级奖励**。指导学生课外学生科技作品4项。本人指导学生的作品《城镇化进程中传统民居的保护与开发机制研究》、《民宿旅游的发展及创新——基于深圳的研究》获得分别获得2015、2016年度广东大学生科技创新培育专项资金立项（各资助1万元）。

六、社会实践与服务

坚持理论联系实际，积极参与社会服务和“校政企行四方联动”工作。积极参与对口帮扶工作，2016年5月被吉安职业技术学院聘为旅游服务与管理专业学科带头人。指导了深圳市奥德景观规划设计有限公司的规划设计项目，获得了对方的高度认可。连续三年担任**国家导游人员资格考试口试考评员**，近三年被聘为**国家林业局森林旅游工程技术研究中心研究员、广东省A级旅游景区检查员、广东省综合评标库评标专家、深圳市旅游景区质量等级评定专家组成员、湖南同德职业学院客座教授**。十余次接受深圳电视台的**旅游业专题采访**。为深圳市宝安区文体旅游局、大鹏新区南澳街道办、西安市职业教育培训班等单位开展了6场学术讲座和专项培训活动。目前正指导河源市东源县康禾镇仙坑村开展旅游扶贫工作。

本人签名：

胡卫峰

2016年12月6日

学校支持情况

培养期间，学校根据《广东省高等学校优秀青年教师培养计划实施方案》的要求，制定了科学的培养方案，加大了培养培训力度，指导本人提升专业水平和教学科研能力；支持本人参加学术活动，组建了旅游与酒店管理科研团队，在课程建设、实训室建设、团队建设和科学研究方面提供了人、财、物的支持，对申请到的省级科研项目，学校提供了1:1比例的经费资助。

本人签名：

胡卫峰

2016年12月6日

发表论文和出版著作数量（第一作者或通讯作者）						
国际期刊	国内期刊	著作	SCI 收录	EI 收录	ISTP 收录（特邀）	
	4	2（待出版）				
主持科研项目数						
	国际合作项目	国家科技计划项目	国家自然（社会） 科学基金	国务院部门项目	地方政府项目	企事业单位委托项目
已完成				1	7	1
正承担				1	2	1
技术成果转化			本人获奖数			
项目数	产生效益（万元）	国家级	省级	市级	校级	
			4		8	
专利情况			参加 3 个月以上的国（境）外访学研修次数	参加国际交流学术会议次数		
授权专利	国内发明专利	国际发明专利				
1						
人才发展情况（填写入选年份）						
国家千人计划	国家特支计划	国家杰出青年基金	长江学者特聘教授	长江学者讲座教授	青年长江学者	
广东省引进领军人才	珠江人才计划	广东省特支计划	广东省扬帆计划	珠江学者特聘教授	青年珠江学者	
					2016.9	
其他省级以上人才项目	（项目名称）	国家旅游业青年专家培养计划	国家旅游局旅游规划人才培养项目			
	（入选年份）	2013.11	2016.7			
学校培养经费投入（万元）						
10						

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

胡卫华同志作为职业院校教师,在培养期间严格要求自己。政治上与党中央保持一致,业务上兢兢业业,在教学、科研和公共服务方面取得了优异成绩,为专业、学院、学校和社会贡献了自己的才智,并得到社会广泛认同。

考核结果优秀。

专家签名:魏红英

2016年12月14日

所在单位考核结论

单位盖章:

年 月 日

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

胡建华老师在培养期间兢兢业业,无论在教学、科研、社会公共服务等方面努力实现培养协议所提出的各项要求与目标。经过对其培养期间所获得的各项成果的检验,我们一致同意其期满合格。

专家签名:

肖小军

2016年12月14日

所在单位考核结论

单位盖章:

年 月 日

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

胡卫华同志在广东省高等学校优秀青年教师培养期间, 2年获得校级考核优秀, 连续3年获得校级教学优秀。主持省级科研项目3项, 市厅级科研项目3项, 市厅级教研项目2项, 横向项目5项, 达到预期培养目标。同意期满考核合格。

专家签名:

2016年12月14日

所在单位考核结论

单位盖章:

年 月 日

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

胡卫华老师教学、科研、社会实践等各方面都做了大量工作，成果突出，教学与考核优秀达5项，科研项目持有者，市日检项目10项，著作3部，达到了培养目标，超越了培养计划中的计划，并且，胡老师期间还获得了市十佳师德标兵，国家旅游局旅游规划人才培养项目对象，广东省青年珠江学者等荣誉，同意，期满考核合格。

专家签名：

许李三

2016年12月14日

所在单位考核结论

单位盖章：

年 月 日

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

古月卫华老师按照省优秀青年教师培养计划的合同书要求，在教学工作中年平均教学工作量626学时，居全专业前列；在科研教研工作中，主持项目10多项，发表学术论文4篇，获得实用新型专利1项；在学科建设中，作为主要成员参与了旅游管理专业申报广东省重点专业的申报建设工作，是我省高职院校第一个珠江学者岗位的文科专业，达到了目标任务及验收指标，同意其期满合格。

专家签名：

陈素芬

2016年12月14日

所在单位考核结论

单位盖章：

年 月 日

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

专家签名:

年 月 日

所在单位考核结论

胡卫华老师圆满完成培养任务，期满考核结果为优秀，同意结题。

单位盖章:

