

附件 2

## 广东省一流高职院校建设计划任务书

院校名称 深圳职业技术学院 (盖章)

举办单位 深圳市人民政府

法人代表 贾兴东 (签章)

填表日期 2016年11月30日

广东省教育厅 广东省财政厅 制

## 填写要求

- 一、依据批准立项的广东省一流高职院校建设计划建设方案，如实填写；
- 二、各项目进度须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、按照本任务书格式填写，其中表 3A、3B、4A、4B、5、6A、6B、7A、7B 须按照立项项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书包括综合改革项目、教师队伍建设项目、高水平专业建设项目（仅资金投入预算表，建设进度表见高水平专业建设项目任务书）、科学研究和社会服务建设项目、自选项目。一流高职院校建设涉及到的量化指标、标志性成果等内容，学校可根据实际另行制定任务书。
- 五、用 A3 纸打印。

# 目 录

1. 项目基本情况 .....	4
2. 项目建设综合进度表 .....	11
3A. 综合改革项目建设资金投入预算表.....	16
3B. 综合改革项目建设进度表.....	18
4A. 教师队伍建设项目建设资金投入预算表.....	20
4B. 教师队伍建设项目建设进度表.....	21
5. 高水平专业建设项目建设资金投入预算表.....	22
6A. 科学研究和社会服务建设项目建设资金投入预算表.....	24
6B. 科学研究和社会服务建设项目建设进度表.....	25
7A. 自选项目建设资金投入预算表.....	26
7B. 自选项目建设进度表.....	29
8. 资金投入预算汇总表 .....	31
9. 专家论证意见 .....	32
10. 院校举办方承诺 .....	33

## 1. 项目基本情况

1.1 院校基本信息	法人	姓名	贾兴东	职务	校长、党委副书记	联系人	姓名	窦志铭	部门及职务	教务处处长
	代表	电话	0755-26019299	E-mail	jiaxingdong@szpt.edu.cn		电话	0755-26731081	E-mail	douzhiming@szpt.edu.cn
	通信地址		深圳市南山区西丽留仙大道 2190 号						邮编	518055
1.2 建设愿景（成为一所什么样的一流高职院校，400 字以内）	<p>树立大职业教育观，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，立足地方、辐射全国、面向世界；坚持以学生发展为本，坚持以市场需求为导向；建设一批市场高度认可、特色鲜明、世界一流的专业（群）；打造一支行业影响力大、教学水平高、技术研发能力强的高素质双师型教师队伍；大力推进体制机制和人才培养模式改革，深化产教融合与国际合作，加强创新创业教育，着力培养具有国际视野的复合式创新型高素质技术技能人才；紧紧围绕区域经济社会发展，与政府行业企业密切合作，为中小微企业提供技术研发服务，为深圳市民提供培训服务。努力把学校建成高职教育先进办学理念的“策源地”，办学体制机制改革的“先行者”，培养复合式创新型高素质技术技能人才的摇篮、企业家的摇篮，深圳市中小微企业技术研发中心，深圳人自己的市民学校及中国职业教育师资培训重要基地，率先建成中国特色、世界一流的职业院校，为世界职业教育提供“中国方案”。</p>									

<p>1.3 建设的 关键问题 和重点领 域（400字 以内）</p>	<p>加快学校事业单位法人治理结构改革，理顺高校与政府及社会之间关系，完善内部治理结构，处理好学校内部行政权力和学术权力、学校和二级学院的关系，探索建设特色鲜明的混合所有制二级机构，推进学校治理体系和治理能力现代化，建立现代大学制度；进一步加大人才培养模式改革力度，坚持和完善“三育人”人才培养模式，实现人才培养的“六融合”，深化学分制改革，探索人才的分层培养，试行人才培养标准的国际认证，培养复合式创新型高素质技术技能人才；实施“丽湖学者”计划，加大境内外高层次人才引进力度，加大“双师型”教师队伍建设力度，完善行业企业优秀人才来校任教的管理办法，探索教师分类管理及准聘长聘制度，建立教师准入与退出机制；加快推进学校国际化，探索建立职业教育研究及沟通交流的国际化平台，举办具有国际影响力的职业教育国际论坛，启动建设“中德学院”和“丝路学院”，探索创办深圳职业技术学院海外分校，建设一批国际联合培养项目和高水平国际化协同创新平台；加快学校基本建设和实训室建设力度，加快建设云服务和大数据平台，建成智慧校园，全面提升办学硬实力；加大学校文化建设力度，以精神文化建设为引领，推动制度文化、环境文化及校园文化建设，使“深职精神”深入人心，打造一流的校风、教风和学风；全面加强党建和思想政治工作，深化党建、两课及学生工作改革，牢牢把握社会主义办学方向，培养社会主义建设者和接班人。</p>
---	--

1.4.1 总体 建设目标： 量化指标 <sup>1</sup>	序号	指标名称（单位）	说明（含定义等）	基础 <sup>2</sup>	2018年8月预期目标 <sup>3</sup>	2020年8月预期目标 <sup>4</sup>	标杆院校指 标值	全国示范性(含骨干) 高职院校平均水平	备注
	1	师生比	折合在校生数/教师总数	17.85	16.96	15.17		15.49	
	2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	具有研究生学位专任教师数/专任教师数	77.66	78.79	80.80		51.82	
	3	生均教学行政用房	(教学及辅助用房面积+行政办公用房面积)/全日制在校生数	14.13	16	18		17.20	
	4	生均教学科研仪器设备值	教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数	31992.14 21	35000	36000		8964.79	
	5	生均图书	图书总数/折合在校生数	109.57	114.61	120.76		79.99	
	6	具有高级职务教师占专任教师的比例	具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数	59.47	59.48	59.50		30.46	
	7	生均占地面积	占地面积/全日制在校生数	97.03	96.02	96.02		62.36	
	8	生均学生宿舍面积	学生宿舍面积/全日制在校生数	9.49	9.73	9.73		7.80	
	9	百名学生配教学用计算机台数	教学用计算机台数/全日制在校生数)*100	66.15	67.84	70.10		24.83	
	10	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	(多媒体教室和语音实验室座位数/全日制在校生数)*100	160.05	158.39	158.39			
	11	新增教学科研仪器设备所占比例	当年新增教学科研仪器设备值/(教学科研仪器设备资产总值-当年新增教学科研仪器设备值)	14.84	5.00	1.41		11.19	
12	生均年进书量	当年新增图书量/折合在校生数	6.35	3.08	3.08		2.49		

<sup>1</sup> 学校应围绕“建设全国一流、世界有影响高职院校”的总体目标，在综合实力、人才培养、科研、社会服务等方面选取反映学校建设水平的量化指标。项目建设结束后，各指标必须达到全国一流水平，由学校自行证明是否达到全国一流水平。全国一流水平的判断依据一般为：达到标杆院校（应为境内外一流高职院校），超过全国示范性（含骨干）高职院校平均水平，超过国家规定的合格或优秀标准，各大排行榜排在前列等。全国示范性（含骨干）高职院校平均水平，如无数据，可不用填写。

<sup>2</sup> “基础”部分，除特别说明外，年度数据指的是2016年数据，学年数据指的是2015-2016学年数据，质量年报数据指的是质量年报（2017）数据。下同。

<sup>3</sup> “2018年8月预期目标”部分，除特别说明外，年度数据指的是2018年数据，学年数据指的是2017-2018学年数据，质量年报数据指的是质量年报（2019）数据。下同。

<sup>4</sup> “2020年8月预期目标”部分，除特别说明外，年度数据指的是2020年数据，学年数据指的是2019-2020学年数据，质量年报数据指的是质量年报（2021）数据。下同。

1.4.2 总体 建设目标： 标志性成 果 <sup>5</sup>	序号	类别 <sup>6</sup>	项目名称	项目负责人	级别 <sup>7</sup>	说明
	1	学校	探索建设深圳职业技术学院海外分校	外事处	国际通用标准	
	2	其他	2个专业开展国际认证	相关专业、教务处	国际通用标准	
	3	技能竞赛	世界技能大赛获奖	教务处、各学院	国际通用标准	
	4	教学成果奖	国家级教学成果奖 2 项		国家级	
	5	学校	全国创新创业典型经验高校	创新创业学院	国家级	
	6	学校	新增国家自然科学基金项目 6 项，完成 4 项	科研处	国家级	
	7	学校	新增国家社科基金 3 项，完成 2 项	科研处	国家级	
	8	学校	专利授权总数突破 1400 项	科研处	国家级	
	9	学校	完成国家级专业资源库建设 2 个	相关学院、教务处	国家级	
	10	教学团队	新增培育国家级教学团队 1 个	教务处	国家级	
	11	课程	完成国家级精品开放课程 40 门	教务处	国家级	
	12	教材	新增及修订国家规划教材 30 部	教务处	国家级	
	13	实训基地	新增国家级实训基地 1 个	教务处	国家级	
	14	教学改革项目	创建国家级示范性文化素质教育基地	文化育人中心	国家级	
	15	技能竞赛	国家级技能大赛 10 项	教务处、各学院	国家级	
	16	专业	高职社区管理专业（类）顶岗实习标准；专业标准	各学院	国家级	
	17	其他	参与多项国家标准制定	相关专业	国家级	
	18	教学成果奖	省级教学成果奖 3 项		省级	
	19	学校	新增省自然科学基金项目 6 项、省科技计划项目 10 项	科研处	省级	
20	学校	新增省社科基金项目 6 项、学科共建项目 35 项	科研处	省级		

<sup>5</sup> 标志性成果应符合《广东省一流高职院校建设方案编制要求》有关规定。一流高职院校建设项目验收时，仅考察标志性成果数量是否达到规定要求和学校整体水平，不会对本表列出的项目进行单独验收。

<sup>6</sup> 类别分为：学校、教学成果奖、教学名师与教学团队、专业、课程与教材、实训基地与资源库、教学改革项目、技能竞赛、其他。

<sup>7</sup> 级别分为：国际通用标准、国家级、省级、校级、独创。

21	学校	新增省级科研平台 2 个	科研处	省级	
22	学校	建设广东省高职院校信息素养网络课程学习共享平台	图书馆	省级	
23	学校	试行按学分收费	教务处	省级	
24	教学名师	新增省级教学名师 1 名	教务处	省级	
25	珠江学者	培养或引进“珠江学者” 2 名	人事处	省级	
26	特支计划	培养或引进“广东特支计划领军人才” 2 名	人事处	省级	
27	“千百十工程”培养对象	完成验收“千百十工程”省级培养对象 5 名	人事处	省级	
28	优秀青年教师培养对象	完成验收广东省优秀青年教师培养对象 6 名	人事处	省级	
29	高职教育专业领军人才培养对象	完成验收广东省高职教育专业领军人才培养对象 6 名	人事处	省级	
30	教学团队	新增省级教学团队 2 个	教务处	省级	
31	专业	开展 2 个现代学徒制专业试点	试点专业、教务处、招就办	省级	
32	专业	完成第一批、第二批一类、二类品牌专业建设	相关专业、教务处	省级	
33	课程	完成省级精品开放课程 30 门	教务处	省级	
34	实训基地	新增省公共实训中心 4 个	教务处	省级	
35	其他	广东高校新能源汽车与节能减排工程技术开发中心	汽车学院	省级	
36	技能竞赛	省级技能大赛 20 项	教务处、各学院	省级	
37	学校	建设国际一流创新创业教育中心	创新创业学院	独创	
38	学校	重点帮扶和辐射省内外欠发达地区高职院校 10 所	继培学院	独创	
39	教学改革项目	完善专业+复合式人才培养模式改革	文化育人中心、教务处	独创	
40	教学改革项目	分步实施书院制学生管理模式，打造全国书院知名品牌	学生处	独创	
41	其他	建设 5 个新型的创新实训（学习）中心		独创	

	42	其他	建设职业教育研究与交流的国际化平台	国家职教院深圳分院、外事处	独创	
	43	其他	举办具有国际影响力的职业教育国际论坛	国家职教院深圳分院、外事处	独创	
	44	其他	建设中德智慧制造学院	机电学院、外事处	独创	
	45	其他	建设丝路学院	外事处	独创	
	46	其他	与政府及行业企业合作建设 1-3 个应用技术研发院	科研处	独创	
	47	其他	与区政府合作建设深职院社区学院	继培学院	独创	
	48	其他	主持编写《高职院校文化育人》系列丛书	文化育人办公室	独创	

1.5 具体  
建设目标

立足深圳、服务全国、面向世界。通过“一流高职院校”建设，全面提升学校的办学实力、办学水平和办学效益，把学校建成办学理念先进、体制机制创新、规模结构合理、培养质量卓越、办学实力突出、服务成效显著的中国特色世界一流的职业院校，办学实力和办学水平达到国际同类院校领先水平，为世界职业教育提供“中国方案”。

**办学理念先进。**实现学校“六个定位、一个率先”的办学定位，坚持和完善“三育人”系统改革，实现人才培养的“六融合”，完善“政校行企四方联动、产学研用协同推进”的办学模式，在办学理念上发挥引领和示范作用。

**体制机制创新。**加快学校事业单位法人治理结构改革，理顺高校与政府及社会之间关系，完善内部治理结构，处理好学校内部行政权力和学术权力、学校和二级学院的关系，探索建设特色鲜明的混合所有制二级机构，推进学校治理体系和治理能力现代化，建立现代大学制度。

**规模结构合理。**稳定教育规模，契合产业结构优化专业布局，科学布局多形式技术技能人才培养。到2020年，全日制在校生规模25000人。联合培养研究生300人，港澳台及外国留学生累计达1000人，成人高等教育在校生规模达到10000人。

**培养质量卓越。**遵循职业教育规律和学生身心发展规律，以立德树人为核心，加强创新创业教育，优化学生就业能力、职业生涯拓展能力、幸福人生创造能力，为地方经济社会发展培养优秀的技术技能人才。

**办学实力突出。**到2020年，专任教师达到1500左右，其中，博士学历占比力争达到40%，正高级职称教师达到300人，深圳高层次人才累计达到120名，双师型教师比例达85%以上。成立1-3个应用技术研究院。科研经费年均总量达到1亿元，其中，应用科技研发经费占科研总经费比例达到70%以上，专利授权总数达到1000件以上，省部、市区级科研平台总数达到35个；基础设施和教学科研设备条件优越，文化软实力和综合竞争力继续保持领先优势。

**服务成效显著。**与相关区政府或行业协会合作成立社区学院或培训学院。到2020年，师资培训、职业技能培训累计达到2万人次，职业技能鉴定与职业资格认证人数累计达到30万人次，开发和引进国内、国际职业资格标准10个，重点帮扶省内外欠发达地区高职院校10所，主动参与企业技术创新，积极推动技术成果转化应用，专利数、科技成果转化居于全省高校前列，学校的社会影响力和辐射力进一步提升。

**国际化水平提升。**到2020年，中外合作办学专业数达到7个，全校双语课程达到总数的5%，有海外访学及培训经历的教师比例达到50%，访学学生比例达到10%。扩大对港澳台招生比例和招收国外留学生规模。建立1个深圳职业技术学院海外分校，建设“中德学院”和“丝路学院”，建设一批国际联合培养项目和高水平国际化协同创新平台；探索建立职业教育研究及沟通交流的国际化平台，举办具有国际影响力的职业教育国际论坛；建立3个国际交流与职业培训中心汉语语言文化中心，广泛开展多元化、常态化的国际青年教育文化交流。

## 2. 项目建设综合进度表<sup>8</sup>

序号	内容	指标名称（单位）	说明（含定义等）	基础	2018年8月预期目标	2020年8月预期目标	备注
1	2.1 基本情况	全日制在校生数（人）	全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+研究生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数教师总数=专任教师数+聘请校外教师数*0.5。年度数据，包括当年新生，不包括当年应届毕业生。	21880	22110	22110	不含本科生
2		折合在校生数（人）	折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+硕士生数*1.5+博士生数*2+留学生数*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1。	22525	22755	22755	不含本科生
3		全日制普通高职招生数（人）	指实际招生并报到的学生数。	7403	7410	7410	
4		其中：中职起点学生所占比例（%）	中职起点学生所占比例=全日制普通高职招生中，中职起点学生数/全日制普通高职招生数。	7.3%	7.3%	7.3%	
5		非全日制专科学历教育注册生（人）	学年数据。应与数据平台数据一致。	749	850	950	
6		非全日制本科学历教育注册生（人）	学年数据。应与数据平台数据一致。	0	0	0	
7		万人在校生社团数	万人在校生社团数=学校社团数*10000/全日制在校生数。	88（200个社团）	93（210个社团）	98（220个社团）	
8		学年学生校园文化体育活动参与人数所占比例（%）	学年学生校园文化体育活动参与人数所占比例=学年学生校园文化体育活动参与人数/全日制在校生数。学年数据。如学生在学年内多次参加校园文化体育活动，只能统计一次。	75% （大一新生全员参与、大二与大三学生部分参与）	80%	85%	
9		学年技能大赛学生参与人数所占比例（%）	学年技能大赛学生参与人数所占比例=学年技能大赛学生参与人数/全日制在校生数。学年数据。如学生在学年内多次参加技能大赛，只能统计一次。	20.49% （494+3990）	21.48% （550+4200）	23.43% （580+4600）	
10	2.2 办学经费 <sup>9</sup>	总收入（万元）	应与数据平台数据一致。	117435	120000	125000	
11		总支出（万元）	应与数据平台数据一致。	118915	120000	125000	

<sup>8</sup> 项目建设综合进度表各指标除特别说明外，均为年度数据。

<sup>9</sup> “办学经费”部分各指标，“基础”指的是2015年数据，“2018年8月预期目标”指的是2017年数据，“2020年8月预期目标”指的是2019年数据。

序号	内容	指标名称(单位)	说明(含定义等)	基础	2018年8月预期目标	2020年8月预期目标	备注
12		学费收入(万元)	应与数据平台数据一致。	24672	25000	25000	
13		日常教学经费(万元)	包括实验实习费、教学仪器维修费、教学差旅费、资料讲义费、体育维持费和聘请兼职教师费等。应与数据平台数据一致。	62190	65000	65000	
14		日常教学经费占学费收入的比例(%)	日常教学经费占学费收入的比例=日常教学经费/学费收入。应与数据平台数据一致。	252	260	260	
15		生均教学改革及研究专项资金(元/生)	生均教学改革及研究专项资金=教学改革及研究经费/全日制在校生数。应与数据平台数据一致。教学改革及研究专项资金指学校明确专门用于教育教学改革及研究的专项资金。如使用的是非专项资金,不能统计在内。	3543	3600	3600	
16		师均师资队伍建设专项资金(元/人)	师均师资队伍建设专项资金=师资队伍建设专项资金/教职工总数。应与数据平台数据一致。师资建设专项资金指学校明确专门用于师资建设的专项资金。如使用的是非专项资金,不能统计在内。	3412	3500	3600	
17		技能大赛专项资金(万元)	技能大赛专项经费指学校明确专门用于技能大赛的专项资金。如使用的是非专项资金,不能统计在内。	140	180	220	
18		生均技能大赛专项经费(元/生)	生均技能大赛专项经费=技能大赛专项经费/全日制在校生数。	64	81	100	
19		贷款余额(万元)		0	0	0	
20		资产负债率(%)	资产负债率=负债总额/资产总额。	3.7	3.7	3.7	
21	2.3 办学条件	占地面积(亩)		3184.4	3184.4	3184.4	
22		生均占地面积(平方米/生)	生均占地面积=占地面积/全日制在校生数。	97.03	96.02	96.02	
23		教学行政用房(万平方米)		320213.8	353776.8	398028.8	
24		生均教学行政用房(平方米/生)	生均教学行政用房=(教学及辅助用房面积+行政办公用房面积)/全日制在校生数。	14.64	16	18	
25		教学科研仪器设备资产总值(万元)		72062.3	79642.5	81918	
26		生均教学仪器科研设备总值(元/生)	生均教学仪器科研设备值=教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数。	31992.0222	35000	36000	
27		新增教学科研仪器设备所占比例(%)	新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/(教学科研仪器设备资产总值-当年新增教学科研仪器设备值)。	14.84%	5%	1.41%	
28	2.4 实习实训	实验室、实习场所面积(平方米)	学年数据,应与数据平台数据一致。	133449	133449	169449	

序号	内容	指标名称(单位)	说明(含定义等)	基础	2018年8月预期目标	2020年8月预期目标	备注
29		生均实验室、实习场所面积(平方米/生)	生均实验室、实习场所面积(平方米/生)=实验室、实习场所面积/全日制在校生数。应与数据平台数据一致。	6.1	6.04	7.66	
30		生均校内实践教学工位数(个/生)	“生均校内实践教学工位数”=校内实践教学工位总数/全日制在校生数。学年数据,应与数据平台数据一致。	0.66	0.66	0.7	
31		生均校外实习实训基地实习时间(天/生)	“生均校外实习实训基地实习时间”=校外实习实训基地使用时间总数/全日制在校生数。学年数据,应与数据平台数据一致。	33.7	35	38	
32		生均校内实践基地使用时间(天/生)	生均校内实践基地使用时间=校内实践基地学年校内使用频率(人时)/全日制在校生。学年数据,应与数据平台数据一致。	485(时/人)	485(时/人)	490(时/人)	时/人
33		生均原材料(耗材)费用(元/生)	生均原材料(耗材)费用=原材料(耗材)费用/全日制在校生数。学年数据,应与数据平台一致。	597	620	625	
34	2.5 教师队伍	教师总数(人)	聘请校外教师经折算后计入教师总数,原则上聘请校外教师数不超过专任教师总数的四分之一。应跟普通高校基层报表数据一致。	1262	1330	1500	
35		教职工总数(人)	应跟普通高校基层报表数据一致。	2192	2260	2422	
36		专任教师数(人)	应跟普通高校基层报表数据一致。	1177	1240	1370	
37		生师比	生师比=折合在校生数/教师总数。	17.85	16.96	15.17	
38		专任教师生师比	专任教师生师比=折合在校生数/专任教师数。应跟普通高校基层报表数据一致。	19.14	18.35	16.61	
39		双师素质专任教师比例(%)	应跟普通高校基层报表数据一致。	62.7%	75%	85%	
40		具有研究生学位专任教师比例(%)	具有研究生学位专任教师比例=具有研究生学位专任教师数/专任教师数。应跟普通高校基层报表数据一致。	85.15%	86%	88%	
41		具有高级职务专任教师比例(%)	具有高级职务专任教师比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。应跟普通高校基层报表数据一致。	59.47%	59.6%	60%	
42		专任教师人均企业实践时间(天)	“专任教师人均企业实践时间”=校内专任教师行业企业一线工作时间总数/专任教师数。学年数据,应与数据平台数据一致。	16.47	17	18	
43		企业兼职教师专业课课时占比(%)	“企业兼职教师专业课课时占比”=企业兼职教师承担的专业课课时总数/专业课课时总数。课程分为“纯理论课”(A类)、“实践+理论课”(B类)和“纯实践课”(C类)三种,此处的专业课课时为“纯实践课”(C类)课时与“实践+理论课”(B类)课时之和。学年数据,应与数据平台数据一致。	21.99%	22%	22%	

序号	内容	指标名称（单位）	说明（含定义等）	基础	2018年8月预期目标	2020年8月预期目标	备注
44		参加国家级和省级培训专任教师所占比例（%）	参加国家级和省级培训专任教师所占比例。参加过国家级或省级培训专任教师数/专任教师数。学年数据。	100%	100%	100%	
45		具有3年（含）以上行业企业一线工作时间专任教师所占比例（%）	具有3年（含）以上行业企业一线工作时间专任教师所占比例=具有3年（含）以上行业企业一线工作时间专任教师数/专任教师数。应与数据平台一致。	40.56%	41%	41%	
46		参加教学进修校外兼职教师所占比例（%）	参加教学进修校外兼职教师所占比例=参加教学进修校外兼职教师数/校外兼职教师总数。学年数据，应与数据平台一致。	0.84%	2%	5%	
47	2.6 招生就业	新生报到率（%）	新生报到率=实际报到学生数/实际录取数。	89%	89.1%	89.1%	
48		普通高考统考招生录取中，省教育考试院公布的第一志愿投档总数所占比例（%）	以省教育考试院网站公布为准。征集志愿和降分投档数，不包括在内。包括学校在各批次各类别的第一志愿投档人数。	102.13%	100%	100%	
49		广东省新生平均普通高考分数	广东省新生普通高考分数指的是在广东实际录取的普通高考学生平均分数，不含通过3+证书考试、三二分段转段考核、五年一贯制、自主招生等特殊类型招生招收的学生。统计范围是：实际录取学生。	394	395	395	
50		应届毕业生人数（人）		6390（省厅发文，截止8月31日，不含港澳台生）	6510（2015级7234人）	7240	
51		应届毕业生初次就业率（%）	以省教育厅公布数据为准。	97.68%	97.7%	97.7%	
52		应届毕业生初次就业对口率（%）	应与数据平台一致。	73.07%	73.3%	73.5%	
53		应届毕业生初次就业平均起薪线	应届毕业生初次就业平均起薪线=所有应届毕业生初次就业起薪之和/应届毕业生总数。应与数据平台一致。	2975.27	3000	3100	
54		应届毕业生自主创业比例（%）	应与数据平台一致。	0.16%	0.18%	0.2%	
55		毕业生就业现状满意度（%）	数据应来源于第三方评价机构。	65%	68%	70%	
56		毕业生对母校的满意度（%）	数据应来源于第三方评价机构。	80%	82%	85%	
57		毕业生工作与专业相关度（%）	数据应来源于第三方评价机构。	50%	52%	55%	
58		雇主满意度（%）	数据应来源于第三方评价机构。	80%	82%	85%	
59	2.7 社会服务	学校为合作企业技术服务年收入（万元）	学年数据，应与数据平台数据一致。	1200	1500	1600	

序号	内容	指标名称(单位)	说明(含定义等)	基础	2018年8月预期目标	2020年8月预期目标	备注
60		年横向技术服务到款额(万元)	“横向技术服务到款额”指为行业企业提供科研、培训等技术服务已到账的收入。应与质量年报一致。	2100	2400	2500	
61		年技术交易到款额(万元)	“技术交易到款额”指技术转让及技术许可中已经到账的收入。应与质量年报一致。	5	5.6	12	
62		年纵向技术服务到款额(万元)	“纵向科研经费到款额”指政府有关部门计划委托项目已到账的收入。应与质量年报一致。	2000	2700	3200	
63		学年社会培训(人天)	按培训量计算,1人每参加1天的培训计为1人日。学年数据,应与数据平台一致。	31675	34775	38175	
64		年非学历培训到款额(万元)	应与质量年报一致。	1634	1797	1976	
65		公益性培训服务(人天)	应与质量年报一致。	370	420	480	
66	2.8 对外交流	全日制国(境)外留学生人数(人)	“全日制国(境)外留学生人数”指学校接受全日制教育的国(境)外留学生总数,在一定程度上反映学校的国际化水平及对留学生的吸引力。应与质量年报一致。	296	350	450	
67		非全日制国(境)外人员培训量(人日)	“非全日制国(境)外人员培训量”指学校对国(境)外人员开展的各类培训项目的人日总量,在一定程度上反映学校专业水平的国(境)外影响力和输出程度。应与质量年报一致。	713	850	1000	
68		在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间(人日)	“在校生服务‘走出去’企业国(境)外实习时间”指在校学生服务中国企业到国(境)外进行专业实践教学的时间。应与质量年报一致。	8	15	30	
69		专任教师服务“走出去”企业国(境)外指导时间(人日)	“专任教师服务‘走出去’企业国(境)外指导时间”指学校专任教师服务中国企业到国(境)外进行专业实践教学指导或技术研发服务的时间。应与质量年报一致。	5	10	15	
70		在国(境)外组织担任职务的专任教师人数(人)	“在国(境)外组织担任职务的专任教师人数”指在境外团体或国际机构中担任专职或兼职工作并具有一定影响的专任教师数量。应与质量年报一致。	2	4	6	
71		开发国(境)外认可的行业或专业教学标准数(个)	“开发国(境)外认可的行业或专业教学标准数”指学校专任教师主持或参与开发与本校重点专业相关的行业或专业教学标准的数量,且开发的标准得到国(境)外两个以上国家(或地区)同行的采用。应与质量年报一致。	5	6	7	
72		国(境)外技能大赛获奖数量(项)	“国(境)外技能大赛获奖数量”指学校师生在专业教学相关的国(境)外技能大赛中获得奖项的总个数。应与质量年报一致。	1	5	8	

### 3A. 综合改革项目建设资金投入预算表

建设内容		资金预算及来源（单位：万元）																								
		省财政投入					举办方投入 <sup>10</sup> ：深圳市人民政府					行业企业投入 <sup>11</sup> ：					其他投入 <sup>12</sup> ：					合计				
		2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年		2018年	2019年	2020年	小计
合计								255	245	180	170	850														850
3.1 试点二级学院	1. 人事制度改革							30	30	20	20	100														100
	2. 财务制度改革							20	20	20	20	80														80
	3. 事权制度改革							30	30	30	30	120														120
	小计							80	80	70	70	300														300
3.2 人事制度改革	1. 考核评价系统构建							30	20	10	10	70														70
	2. 完善岗位聘任制度							20	20	20	20	80														80
	3. 以业绩							100	100	50	50	300														300

<sup>10</sup> 请在“举办方投入： ”下划线上填写举办方名称（下同）。省教育厅直属高职院校仅在省财政投入部分填写，举办方投入不填写。

<sup>11</sup> 请在“行业企业投入： ”下划线上填写主要行业企业名称（下同）。

<sup>12</sup> 请在“其他投入： ”下划线上填写主要来源（下同）。



**3B. 综合改革项目建设进度表**

建设内容		2018年8月预期目标、验收要点	2020年8月预期目标、验收要点
3.1 试点二级学院	1. 人事制度改革	<p><b>目标 1: 自主招聘专业教师</b> 验收要点: ①人员分类选聘标准; ②选聘机制; ③选聘监督与评价。</p> <p><b>目标 2: 境外培训机制建设</b> 验收要点: ①自主选择参训专业教师; ②自主确定培训内容及学校; ③培训报批备案; ④培训总结与分享机制; ⑤监督与评价机制。</p> <p><b>目标 3: 国内高端培训机制建设</b> 验收要点: ①自主选择培训项目及参训专业教师; ②培训经费管理机制建设; ③培训计划报批与备案机制; ④培训总结与分享机制; ⑤监督与评价机制。</p> <p><b>目标 4: 双师型教师队伍建设</b></p> <p><b>目标 5: 实行教师分类管理</b> 验收要点: 根据不同的人员分类, 建立不同的考核标准和晋级通道</p> <p><b>目标 6: 建立准聘长聘制度</b></p> <p><b>目标 7: 建立高端人才引进和培养制度</b></p>	
	2. 财务制度改革	<p><b>目标 1: 生均拨款机制建设</b> 验收要点: ①学校按生均拨款给二级学院, 建立经费使用机制; ②二级学院分配机制建设。</p> <p><b>目标 2: 创收分配机制建设试点</b> 验收要点: ①除生均经费外的其它创收分配机制建设; ②完善学院二级分配制度; ③分配方案的备案机制建设; ④分配监督机制建设。</p> <p><b>目标 3: 国际合作经费管理机制建设</b> 验收要点: 国际合作经费管理机制建设。</p> <p><b>目标 4: 聘用人员薪酬改革试点, 探索薪酬市场化, 根据不同能力制定薪酬标准</b> 验收要点: ①成立学院考评及薪酬委员会; ②学院讨论确定新进人员的薪酬; ③学院根据外聘教师的教学水平和教学效果确定薪酬; ④学院根据文员的工作能力和工作成效确定薪酬; ⑤备案机制建设; ⑥监督机制建设。</p>	
	3. 事权制度改革	<p><b>目标 1: 强化社会服务</b> 验收要点: ①学院自主开发社会服务项目; ②自主实施社会服务项目; ③项目备案机制建设; ④社会服务收入管理机制建设; ⑤监督机制建设。</p> <p><b>目标 2: 社会服务反哺办学机制建设</b> 验收要点: ①建立利用社会服务创收奖励教研、科研、竞赛、学生工作等项目机制; ②社会服务反哺办学项目的管理机制建设。</p> <p><b>目标 3: 科研管理机制建设</b></p>	

		<p><b>验收要点:</b> ①社会服务创收资助“立项不资助”的科研教研项目机制建设; ②建立高水平项目的补充配套资助机制; ③资助机制备案及监督机制建设; ④建立二级学院自主设立科研平台机制。</p> <p><b>目标 4: 促进二级学院的办学活力</b></p> <p><b>验收要点:</b> ①建立二级学院绩效考评制度; ②建立二级学院的绩效分配制度; ③学院绩效机制备案与民主监督机制建设。</p> <p><b>目标 5: 促进学院学风建设</b></p> <p><b>验收要点:</b> ①建立学风评价与奖励机制; ②建立学生自主管理与评价机制; ③开展志愿者评比奖励机制; ④建立获得含金量高证书学生的奖励机制; ⑤完善书院制建设。</p>	
3.2 人事制度改革	1. 考核评价系统构建	系统上线, 正式投入使用	系统完善, 保证正常运行
	2. 完善岗位聘任制度	探索打破身份的人员管理机制, 试点特殊岗位同工同酬	实现专业教师岗位同工同酬
	3. 以业绩为导向、优绩优酬改革	非编人员(含雇员)津贴增长 10%	非编人员(含雇员)津贴增长 12%
	4. 学术高端人才引进	引进学术高端人才 1-2 人	引进学术高端人才 2-3 人
3.3 学分制管理改革	1. 按学分收费	完成按学分收费调研工作及制度出台	力争 2019 年新生按学分收费
	2. 课程资源建设	在目前开出 400 门选修课的基础上, 每年新增 10 门左右供学生选修的课程, 重点支持创新创业类课程、社会实践课程、创新型项目化课程	从目前可供选择的 500 余门课程增加至 600 门左右
	3. 完善学生选课与学分互认制度	修订学校学分互认制度, 2018 年完成出台符合按学分收费的学分互认制度	2019 年开始执行新的学分互认制度

4A. 教师队伍建设项目建设资金投入预算表

建设内容		资金预算及来源（单位：万元）																									
		省财政投入					举办方投入：深圳市人民政府					行业企业投入：					其他投入：					合计					
		2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计		
合计								500	600	650	380	2130															2130
4. 教师队伍建设项目	1. 培养与引进高层次人才							300	350	350	200	1200															1200
	2. 双师型队伍建设							50	50	100	60	260															260
	3. 师资培训（含境外）							130	150	150	100	530															530
	4. 教师发展中心建设							20	50	50	20	140															140
	小计							500	600	650	380	2130															2130

#### 4B. 教师队伍建设项目建设进度表

建设内容		2018年8月预期目标、验收要点	2020年8月预期目标、验收要点
4. 教师队伍建设项目	1. 提高教职工学历、职称比例	预期目标：具有博士学历占比达30%，正高级职称教师达240人。 验收要点：达到预期目标验收比例。	预期目标：博士学历占比达40%，正高级职称教师达300人。 验收要点：达到预期目标验收比例。
	2. 引育“高层次人才”	预期目标：培养引进“高层次人才”18人次。 验收要点：达到预期目标验收比例。	预期目标：培养引进“高层次人才”36人次。 验收要点：达到预期目标验收比例。
	3. “双师型”队伍建设	预期目标：“双师型”教师队伍比例达到75%。 验收要点：达到预期目标验收比例。	预期目标：“双师型”教师队伍比例达到85%。 验收要点：达到预期目标验收比例。
	4. 教师能力提升培训	预期目标：通过开展教师专业能力培训，培训教师数达3000人次。 验收要点：达到预期目标培训人次。	预期目标：通过开展教师专业能力培训，培训教师数达5000人次。 验收要点：达到预期目标培训人次。
	5. 教师境外培训	预期目标：设立海外师资培训基地1个，具有海外工作经历及境外骨干教师培训人数达380人次。 验收要点：达到预期目标培训人次。	预期目标：海外师资培训基地增加至2个，具有海外工作经历及境外骨干教师培训人数达460人次。 验收要点：达到预期目标培训人次。
	6. 建立教师发展中心	预期目标：建立教师发展中心，开展教师培训项目的开发，提高教学与研究能力。 验收要点：建成教师发展中心，开展的教师能力提升培训达8门。	预期目标：在前期基础上增加研究交流、咨询服务开发等培训项目。力争成为省级教师发展中心示范点。 验收要点：开展的教师能力提升培训达15门。
	7. 建立教师分类管理制度	预期目标：出台相关制度，试行教师分类管理。 验收要点：学校制度文件，试行情况分析。	预期目标：完善相关制度，做到科学管理，实现人尽其才。 验收要点：学校制度文件，执行情况与成效分析。
	8. 建立教师准聘长聘制度	预期目标：出台相关制度，试行聘长聘制度。 验收要点：学校制度文件，试行情况分析。	预期目标：完善相关制度。 验收要点：学校制度文件，执行情况与成效分析。

5. 高水平专业建设项目建设资金投入预算表<sup>13</sup>

建设内容		资金预算及来源（单位：万元）																									
		省财政投入					举办方投入：深圳市人民政府					行业企业投入：					其他投入：					合计					
		2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年		2018年	2019年	2020年	小计	
合计								3572	3717.5	2667.5	2043	12000															12000
5. 高水平专业建设项目	1. 汽车运用与维修技术							406	205	201	188	1000															1000
	2. 护理							545	185	165	105	1000															1000
	3. 药学							615	302.5	52.5	30	1000															1000
	4. 工程造价							250	250	250	250	1000															1000
	5. 产品艺术设计							250	250	250	250	1000															1000
	6. 计算机网络技术							201	272	275	252	1000															1000
	7. 酒店管理							238	260	258	244	1000															1000

<sup>13</sup> 高水平专业建设项目各专业，应同时填写《广东省一流高职院校高水平专业建设项目任务书》（附件3）。



6A. 科学研究和社会服务建设项目建设资金投入预算表

建设内容		资金预算及来源（单位：万元）																									
		省财政投入					举办方投入：深圳市人民政府					行业企业投入：					其他投入：					合计					
		2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年		2018年	2019年	2020年	小计	
合计								2143	2354	2586	2610	9693															9693
6. 科学研究和社会服务建设项目	1. 年度科研经费总量达到1亿元							2113	2324	2556	2580	9573															9573
	2. 重点帮扶和辐射省内外欠发达地区高职院校							30	30	30	30	120															120
	小计							2143	2354	2586	2610	9693															9693

**6B. 科学研究和社会服务建设项目建设进度表**

建设内容		2018年8月预期目标、验收要点	2020年8月预期目标、验收要点
6. 科学研究和社会服务建设项目	1. 年度科研经费总量达到1亿元；	年度科研经费总量达到8000万元；	年度科研经费总量达到1亿元；
	2. 新增1-2个省级、2-3个市区级平台，省部、市区级科研平台达到30个；	新增1个省级、2个市区级平台，省部、市区级科研平台达到28个；	新增1个省级、1个市区级平台，省部、市区级科研平台达到30个；
	3. 与政府及行业企业合作建设1-3个应用技术研发院	力争与政府及行业企业合作建设1个应用技术研发院	与政府及行业企业合作建设1-3个应用技术研发院
	4. 新组建10个应用技术研发优秀团队，依托博士后创新实践基地招收10名以上博士后研究人员；	新组建6个应用技术研发优秀团队，依托博士后创新实践基地招收6名以上博士后研究人员；	新组建4个应用技术研发优秀团队，依托博士后创新实践基地招收4名以上博士后研究人员；
	5. 专利授权累计达到1200件以上，应用科技研发经费占科研经费总量达到70%；	专利授权累计达到1100件以上，应用科技研发经费占科研经费总量达到70%；	专利授权累计达到1200件以上，应用科技研发经费占科研经费总量达到70%；
	6. 成人学历教育规模	成人学历教育教育规模达到4000人	成人学历教育教育规模达到6000人

7A. 自选项目建设资金投入预算表

建设内容		资金预算及来源(单位:万元)																										
		省财政投入					举办方投入:深圳市人民政府						行业企业投入:						其他投入:					合计				
		2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	小计	2016年	2017年	2018年	2019年		2020年	小计		
合计								1171	1253	1308	1395	5127																5127
7.1 三育人 教育教学 改革项目	1. 复合人才培养运行管理机制								15	15	10	0	40													40		
	2. “专业+”改革								56	56	56	56	224													224		
	3. 复合式专业人才培养方案								10	10	10	10	40													40		
	4. 书院建设								68	75	75	82	300													212		
	5. 专业文化建								30	30	30	30	120													120		





## 7B. 自选项目建设进度表

建设内容		2018年8月预期目标、验收要点	2020年8月预期目标、验收要点
7.1项目1: 教育教学 改革	1. 坚持并完善“三育人”改革, 实现人才培养的“六个融合”: 产教融合, 职普融合, 理实融合, 技术与文化融合, 教育与生活融合, 信息化与教学融合。	1. 完善拓展专业设置和管理办法及相关教学管理制度, 完善“主干专业+拓展专业”相结合的复合式专业平台及课程体系。	1. 争取2019年执行新的运行管理制度; 建设20个“三育人”示范专业, 60个校级任选拓展专业。
		2. 大力推进项目化课程建设及教学	2. 大力推进项目化课程建设及教学
		3. 推进《深职院文化育人实施纲要》进一步落地	3. 全面达成《深职院文化育人实施纲要》目标
		4. 研发并开设深圳职业技术学院《幸福人生课》	4. 开设深圳职业技术学院《幸福人生课》
	2. 加强书院建设和社团建设	1. 大力推进书院建设, 新建成1-2所书院, 建成书院达到5所, 8个以上二级学院参加书院共建, 1-2所书院打造成省级书院知名品牌。	1. 全校书院的师生生活设施齐全, 全校二级学院参加书院共建, 1-2所书院打造成全国书院知名品牌。
		2. 大力推进社团课程化	2. 大力推进社团课程化
	3. 专业建设与教学改革	1. 加强专业文化建设, 开发专业文化教材10种, 建设文化育人示范课程30门。	1. 加强专业文化建设, 开发专业文化教材20种; 建设文化育人示范课程达60门。
		2. 坚持并完善专业评价与红黄绿牌制度, 启动专业评估工作。	2. 完善专业评估机制, 完成新一轮专业调整。
		3. 大力推进校企合作, 开展现代学徒制专业试点。	3. 大力推进校企合作, 总结现代学徒制专业经验。
		4. 大力推进校企共建专业课程; 大力推进教学方法改革	4. 大力推进校企共建专业课程; 大力推进教学方法改革
4. 创建国家级示范性文化素质教育基地	开设文化素质课程达30门; 每年举办全校性讲座50场; 图书馆分馆购书2500册; 研究队伍人数20人; 校园文化品牌项目10个。	开设文化素质课程达60门; 举办全校性讲座达150场; 图书馆分馆购书达3000册; 研究队伍人数达到30人; 校园文化品牌项目达12个。	
7.2项目2: 创新创业 教育	1. 创新创业课程建设	开设创新型项目化课程25门、创业型项目化课程25门。创新创业公共必修课程覆盖率100%。	建成1个省教学资源库。开设创新型项目化课程50门、创业型项目化课程50门。
	2. 学习中心建设	建成1个跨院系、跨专业的学习中心	建成2个跨院系、跨专业的学习中心

	3. 国际创客大赛	举办 1 个专业类国际创新创业大赛。	总计举办 3 个专业类国际创客大赛。
	4. 国际化	与国际创新创业教育知名大学联合开展创新创业课程开发，形成 1 门国际化课程。	与国际创新创业教育知名大学联合开展创新创业课程开发，形成 1-3 门国际化课程。
7.3 项目 3: 国际化发展	1. 建设深职院海外分校	与马来西亚萨阿南职业技术学院、缅甸 CCM 合作，筹建以酒店管理、旅游管理、电子通讯专业为主的海外分专业，探讨与筹划建立分校事宜。	落实建设海外分校事宜，至少筹建 1 所海外分校，争取尽早开展招生运营工作。
	2. 建设中外合作办学专业	与法国、英国相关合作院校洽谈合作办学项目，确定合作办学项目，签署合作办学合作意向书。	进一步推进合作办学项目，做好相关准备工作，申报 1-2 个合作办学项目，开展办学专业的宣传与招生。
	3. 新增 2 个“深圳职业技术学院海外汉语语言文化中心”	与保加利亚、匈牙利、波兰、芬兰、马来西亚等国家友好高校洽谈合作，推广中国文化与中国经济发展项目，为建立深职院汉语语言文化中心奠定基础。	在保加利亚、匈牙利、波兰、芬兰、马来西亚等欧洲国家中选择一所高校，规划好深职院海外汉语语言文化中心筹建方案，成立汉语语言文化中心，并派汉语教师授课。
	4. 打造“深职院国际青年交流”品牌项目。	与加拿大、澳大利亚、新加坡、韩国、美国、新西兰等国友好院校开展境外学生特色文化交流项目，核心内容为了解中国经济、文化、营商环境等，打造“深职院国际青年交流”品牌项目。2018 年，每年参与该类交流学生达 200 人次。	扩大该项目的品牌影响力和合作院校规模，至 2020 年每年参与该类交流学生达 300 人次。
	5. 扩大青年学生国际交流	我校参与各类国际交流的学生人数达到 500 人次，港澳台在校学生人数达到 150 人，留学生每年在校人数达到 160 人次。	我校参与各类国际交流的学生人数达到 1000 人次，港澳台在校学生人数达到 200 人，留学生每年在校人数达到 200 人次。
	6. 引进职业教育发达国家职业资格证书	对德国、瑞士、英国国家职业资格证书进行全面研究和引进，结合我校实际，选取优势专业，确定一个职业技能认证项目。	完善职业技能认证体系，开展国际职业技能培训与认证工作。
	7. 开展职业教育教学能力国际培训	采取“走出去”与“请进来”相结合的方式，组织教师参与职业教育教学能力国际培训。年均培训达到 200 人次。	深化师资培训，开展精准化师资培训项目，“走出去”与“请进来”相结合，职业教育教学能力国际培训的年均人数达到 300 人次。
	8. 建设中德智慧制造学院、丝路学院	与德国及一带一路沿线国家合作共建中德智慧制造学院、丝路学院。	与德国及一带一路沿线国家合作共建中德智慧制造学院、丝路学院。
	9. 建立职业教育研究及沟通交流的国际化平台	努力推动建设联合国教科文组织深职院分中心	
举办具有国际影响力的职业教育国际论坛			举办具有国际影响力的职业教育国际论坛

### 8. 资金投入预算汇总表

建设内容		资金总预算及来源								合 计	
		省财政投入		举办方投入		行业企业投入		其他投入			
		金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例
		(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)	(万元)	(%)
合 计				29800	100					29800	100
一、综合改革项目	1. 试点二级学院			300	1.00					850	2.85
	2. 人事制度改革			450	1.51						
	3. 学分制改革			100	0.34						
二、教师队伍建设项目				2130	7.15					2130	7.15
三、高水平专业建设项目				12000	40.27					12000	40.27
四、科学研究和社会服务建设项目				9693	32.53					9693	32.53
五、自选项目				5127	17.20					5127	17.20

## 9. 专家论证意见

### 9. 专家论证意见

根据广东省教育厅、财政厅《关于确定广东省一流高职院校建设计划立项建设单位的通知》（粤教高函〔2016〕250号）精神，深圳职业技术学院邀请了相关专家组成专家组，认真审阅了深圳职业技术学院广东省一流高职院校建设方案和任务书，形成了如下一致意见：


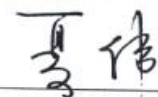
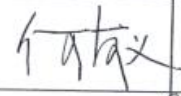
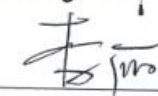

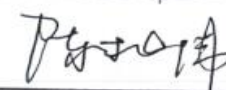
1. 结合学院发展愿景，明确了建设的关键问题和重点领域。建设项目目标明确、思路清晰、措施具体、保障有力、特色鲜明、指标体系完善。

2. 建设内容科学合理，重点突出。以深化重点领域改革为切入点，综合改革师资队伍建设、高水平专业建设、科学研究与社会服务、教育教学改革、国际化发展、创新创业教育，融入新理念、探索新做法，充分体现了科学性和前瞻性。

3. 建设项目具体、可测量。结合创新强校建设、十三五规划，制订了详实的建设方案和建设计划任务书，确定了完整的可量化指标体系。标志性成果覆盖面广、可行性强，实现了目标的可测量、可操作、可监控、可评价。

4. 建设保障措施得力，权责明确。建设项目从组织、制度、经费等方面构建了保障体系。组织机构有力，管理制度全面，过程管理严密、权责明确，充分保障了建设任务顺利、有效实施。资金预算合理，保障措施到位，具有较强的可操作性。

经过专家组论证，一致同意论证通过。建议按建设方案和建设任务书组织实施。

专家信息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	刘洪一	深圳大学党委书记	教授		夏伟	顺德职业技术学院 校长	教授	
	何友文	番禺职业技术学院 校长	教授		李丽	广东轻工职业技术学 院副院长	教授	
	方炎林	深圳市中小企业家联 谊会副会长			陈振伟	华为人力资源部主任		

## 10. 院校举办方承诺

### 10. 院校举办方承诺

根据《广东省教育厅 广东省财政厅关于实施广东省一流高职院校建设计划的通知》(粤教高函〔2016〕155号)、《关于确定广东省一流高职院校建设计划立项建设单位的通知》(粤教高函〔2016〕250号)等文件要求,我市决定对该校广东省一流高职院校建设项目,从政策、资金等各方面将给予全力支持,并做出如下承诺:

#### 一、办学定位

深圳职业技术学院的办学定位:树立大职业教育观,坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念,立足地方、辐射全国、面向世界;坚持以学生发展为本和市场需求导向,建设一批市场高度认可、特色鲜明、世界一流的专业(群);打造一支行业影响力大、教学水平高、技术研发能力强的高素质双师型教师队伍;深化产教融合与国际合作,着力培养具有国际视野的复合式创新型高素质技术人才;紧紧围绕区域经济社会发展,与行业企业密切合作开发一批具有自主知识产权的标志性科研成果。努力把学校建成先进办学理念的“传播者”、办学体制机制改革的“领跑者”、创新创业教育和中国职业教育师资培训的重要“基地”、培养高素质技术人才和企业家“摇篮”、深圳人自己的市民学校,率先建成中国职业院校的“排头兵”,中国特色、世界一流的职业院校。

#### 二、政策保障

《中共深圳市委 深圳市人民政府印发〈关于加快高等教育发展的若干意见〉的通知》(深发〔2016〕15号)明确提出,“支持深圳职业技术学院加快建设成为国际品牌职业院校”,继续落实《深圳市人民政府办公厅关于印发〈深圳市建设国际一流职业教育体系工作方案〉的通知》(深府办函〔2015〕209号)等政策文件,在制度创新、人才培养、招生就业、社会服务、国际合作等方面给予政策和资金支持。

#### 三、资金保障

我市全力支持该校创建广东省一流高职院校,落实《关于调整市属公办高校生均综合定额拨款标准的通知》(深财教〔2011〕38号)等政策保证建设资金及时、足额到位,落实《中共深圳市委 深圳市人民政府印发〈关于加快高等教育发展的若干意见〉的通知》(深发〔2016〕15号),对纳入广东省一流高职院校建设计划的高职院校,建设周期内给予专项经费支持(保证落实深圳职业技术学院广东省一流高职院校建设专项经费2.98亿元,包括综合改革项目850万元、教师队伍建设项目2130万元、高水平专业建设项目1.2亿元、科学研究和社会服务建设项目9693万元以及3个自选项目5127万元),分四年拨付(分别为:2017年7641万元、2018年8169.5万元、2019年7391.5万元、2020年6598万元)。

(举办单位)章

2016年12月12日

联系人 信息	姓名	冯迪新	部门	深圳市教育局职业与终身教育处
	职务	副调研员	电话	0755-88103032
	传真	13600176120	E-mail	1336612340@qq.com