

附件 2

广东省高等学校优秀青年教师 培养计划期满考核报告

考核对象姓名： 夏继媛

所在高校名称： 深圳职业技术学院

联系电话： 18676735820

考核日期： 2017.11.29

广东省教育厅制

填写说明

1.填写要严肃认真、实事求是、内容详实、文字精炼。

2.学校类型分为：本科院校和高职院校两类；项目类别分为：人文社科、理科、工科、农科、医科五类。以上分类必须填写。

3“专业技术职务”指受聘的专业技术工作岗位，如教授、副教授、研究员、副研究员等。

4.所属一级、二级学科按照《中华人民共和国学科分类与代码简表（国家标准 GB/T 13745-2009）》填写。

5.如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

6.《期满考核报告》原件（盖学校印章，用 A4 纸双面打印，左侧加封面装订成册）一式 1 份由学校报送，并由学校负责通过系统填报有关数据和上传《期满考核报告》原件 PDF 格式电子版。

姓名	夏继媛	身份证号	22		4
工作单位	深圳职业技术学院	所属一级学科	电子与通信技术	所属二级学科	电子技术
入选本培养计划培养起止时间		2015.4.20 - 2018.4.19			
培养期目标任务完成情况					
(培养对象按照《申报书》和《计划合同书》制定的目标任务、验收指标进行陈述)					
一、教学工作					
培养期内,本人完成培养合同中规定的全部教学工作任务,此外获得省级、校级多项教学奖励,详情如下:					
验收指标	合同规定任务	完成情况	超额完成任务情况		
教学工作	完成常规教学任务,负责 Android 技术应用相关课程的开发与建设工作;	学校专业教师工作量要求 320 学时/年,培养期内实际年平均授课学时达 480 学时/年以上;开发出“Android 互动设计”、“安卓智能平台应用”等校级、院级拓展课程,授课效果良好。	1. 2016 年获得广东省青年教师教学竞赛工科组第二名; 2. 2015 年获首届学校“教学工作特别奖”; 3. 2012 年至今连续六年获评“教学优秀”个人; 4. 2017 年负责国家专业教学资源库子项目“智能家居系统”建设任务; 5. 2016 年作为副主编出版“智能卡与 RFID 技术”教材(高等教育出版社); 6. 2013 年至今作为第二负责人建设国家精品资源共享课“智能卡与 RFID 技术”; 7. 2016 年指导学生完成“物联网远程环境监控系统”获广东省大学生电子设计竞赛一等奖; 8. 2016 年指导学生完成“运动姿态调整监控系统”获广东省大学生电子设计竞赛一等奖; 9. 2015 年指导学生完成“手游课堂”获广东省挑战杯大赛一等奖。		
	精品资源共享课“移动终端软件设计与应用”课程建设与验收工作;	作为第二负责人完成谷歌精品资源库共享课“移动终端软件设计与应用”课程建设,2015 年验收通过。			
	嵌入式技术方向新的教学模式探讨;	探索“线上线下混合式”教学模式,结合专业品牌专业及国家级资源库建设任务要求,嵌入式技术方向全部课程均已在高教社智慧职教平台上线,利用智慧职教进行自由上传及示范课建设工作,探索 MOOC 授课模式;利用职教云完成教师个性化课程建设,主要面向教师校内教学班级授课,探索 SPOC 授课模式;利用手机云课堂 APP 进行课上及课后教学管理。			
	指导学生完成创新工程项目 2 项以上。	1. 指导学生完成广东省大学生科技创新培育专项资金(“攀登计划”)项目“集群式灯光控制系统”,已验收通过; 2. 指导学生完成校创客项目“手机远程监控可视对讲门铃系统”,已验收通过。			

二、科研工作

培养期内，本人完成培养合同中规定的科研工作任务—“移动互联技术在农产品安全生产监控系统中的研究与应用”项目方案设计与样机制作，相关科研论文撰写及专利申请。此外还积极参与国家及市级相关科研项目研究，详情如下：

验收指标	合同规定任务	完成情况	超额完成任务情况
科研工作	项目设计方案	详细方案如下所述。	1. 一种心电信号处理方法 (201410852128.0) 发明专利； 2. 一种蓝牙开关装置 (201621202497.6)，实用新型专利； 3. 一种心电图机 (201420868496.X)，实用新型专利； 4. 一种信号源装置 (201420866149.3)； 5. 一种颜色检测电路 (201621202496.1)，实用新型专利； 6. 一种天线性能的优化方法及装置 (201410852116.8) 发明专利，受理中； 7. 主持吉安职业技术学院委托的项目“电子信息工程技术专业建设方案的设计与实施” (10 万元)，2015.9.1-2018.8.31； 8. 2015 年完成国家工信部“系列 RFID 物联网终端设备产业化项目” (100 万元)，通过验收，排名第五； 9. 2015 年完成深圳市科技计划项目“低功耗传感网络环境下高效时钟同步算法的研究” (10 万元)，通过验收，排名第四。
	项目样机制作	样机实物图片请见 2015 及 2016 年度工作进展作证材料。	
	撰写论文	1. “基于 Android 的 LED 灯光控制系统的设计”，现代职业教育，2018 年 3 月见刊 (录用通知见附件 1)； 2. “基于 ELM 和 MA 的微型四频天线设计”，电子学报，2014 年 9 月； 3. “一种高稳定度基准电路的设计实现”，深圳职业技术学院学报，2017 年 5 月 (见附件 2)。	
	申请专利	1. 一种三路植物灯控制器 (201721462909.4) 受理中 (受理通知书见附加 3)； 2. 一种家庭用植物养殖器 (201721512602.0) 受理中 (受理通知书见附加 4)；	

“移动互联技术在农产品安全生产监控系统中的研究与应用”项目方案设计如图 1 所示，在智能手机中开发并安装智能控制 APP，通过 WiFi 与网关建立连接，从而将手机中发送的控制指令转成 Zigbee 信号发送给现场各智能控制终端，现场各 Zigbee 控制终端收到指令后可控制相应的执行机构进行动作。具体来说可以分为三个部分，智能照明控制系统、植物灯光谱控制系统和现场环境监控系统。照明控制器可将光传感器检测到的现场光照强度以及微波传感器探测到现场是否有人存在的信息综合分析，根据实际场景控制现场 LED 照明灯的亮度，起到节能减排的作用，该照明智能控制系统也可广泛应用在很多其他大型照明场所。植物灯控制器可根据手机发过来的当前植物所处的养殖阶段来控制三种不同颜色的灯发出相应亮度，从而生成相应植物光谱，满足植物在当前养殖阶段对光谱的需要。现场环境监控系统是通过传感器探测到生产现场的环境信息，包括温度、湿度、土壤酸碱度等，多路控制器通过与手机发过来的当前养殖阶段所需的环境参数进行比较，控制相应执行机构进行动作。如温度过高则控制空调启动制冷，温度过低则启动加热设备进行加热处理；湿度过高则启动风扇进行排湿，偏干则启动灌溉设备进行浇灌。

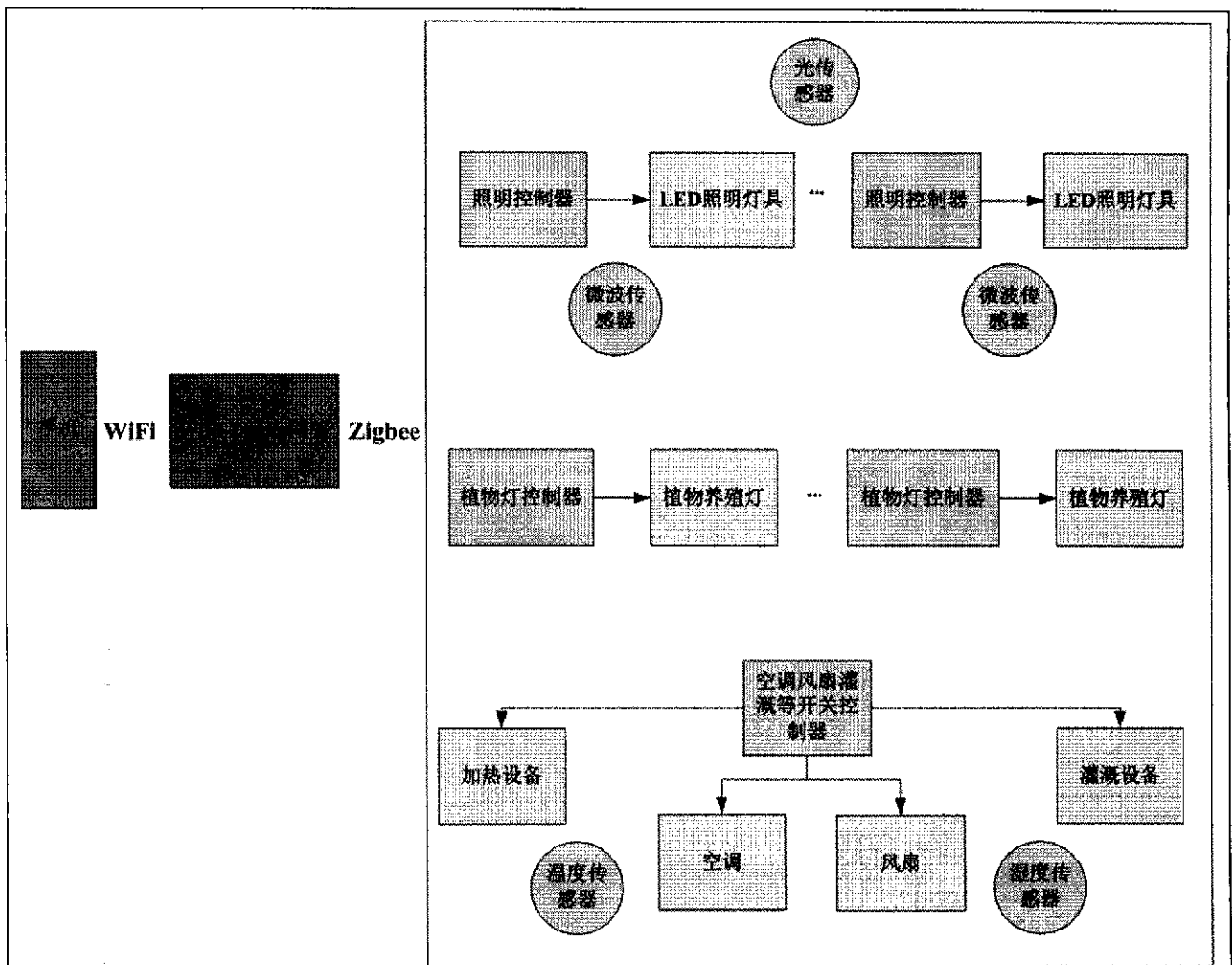


图 1 项目设计方案

三、学科专业建设

培养期内，完成培养合同中关于学科专业建设的全部工作任务，此外担任专业主任期间，带领专业教师不断进行课程改革，专业建设上取得了一系列成绩，详情如下：

验收指标	合同规定任务	完成情况	超额完成任务情况
学科专业建设	电子信息工程技术专业实训室总体规划实施，包括实训室装修改造工程，教学设备论证及招投标工作；	完成“Android 应用技术实训室”、“信号处理技术实训室”整体建设规划与装修改造工程，完成“Android 技术应用实训平台”、“信号处理技术实训平台”等的专用教学设备论证与招投标工作，现已投入使用，运行效果良好。	自 2015 年初担任专业主任以来，专业取得以下成绩： 1. 2015 年获批广东省首批一类品牌专业，建设经费 1000 万元； 2. 2016 年专业获批校级资源库项目立项，建设经费 20 万元； 3. 2016 年专业作为牵头单位获批广东省电子信息工程技术专业教学资
	“嵌入式系统应	1. 本人负责“Android 应用技术”与	

	用”、“Android 应用技术”、“智能家居系统”、“智能卡与 RFID 技术”等课程内涵的提升。	<p>“智能家居系统”课程建设工作，前者面向本科生开课，主要介绍 Android 应用层技术开发及应用，后者面向三年制专科生开课，在原有单片机平台基础上升级为 Android 应用平台，旨在以智能家居系统为载体学习简单 Android 应用程序设计；</p> <p>2. 项目组成员孙光老师负责“嵌入式系统应用”课程建设工作，根据不同层次学生需要，又开发出“嵌入式实时操作系统应用”等纵深拓展课程及校选修课程；</p> <p>3. 专业汤旭慧老师负责“智能卡与 RFID 技术”课程建设工作，结合当前技术发展形势，已将授课平台由原来单片机提升为 STM32 平台。</p>	<p>源库建设项目立项；</p> <p>4. 2017 年专业作为牵头单位获批国家电子信息工程技术专业教学资源库建设项目立项，建设经费 1000 万元；</p> <p>5. 2014-2015 年度专业获评深圳职业技术学院教风建设先进集体；</p> <p>6. 2016-2017 年度专业获评深圳职业技术学院教风建设先进集体；</p> <p>7. 专业现有在建 MOOC 课程 2 门，精品在线开放课程 1 门，文化育人示范课程 1 门。</p>
--	--	--	--

四、其他工作

培养期内，担任专业主任期间，完成培养合同中要求的电子信息工程技术专业人才培养方案及师资队伍建设工作，此外，也取得了一系列其他个人奖励，详情如下：

验收指标	合同规定任务	完成情况	超额完成任务情况
其他工作	完成电子信息工程技术方向人才培养方案；	<p>新时期，电子信息工程技术专业定位于高端电子信息产业，服务智能制造，助力产业结构升级。专业的核心技术是嵌入式系统，主要技术领域包括：智能家居、智能感知、智能装备与互联网的连接。专业将学生综合素质提升作为培养目标的核心，掌握电子电路基本知识与操作技能，具有较强的嵌入式系统应用及信息处理能力，了解企业管理、产品营销常识，适合在电子信息及相关企业从事研发、研发助理、生产管理、设备维护、质量管理、技术支持、市场营销等工作的复合式创新型高端技术应用型人才。专业目前有以下三个专业方向：智能硬件设计、集成电路设计、机器感知应用。详细人才培养方案请见附件 5。</p>	<p>1. 2016 年获广东省职工职业技能大赛第二名；</p> <p>2. 2017 年获评深圳市优秀教师；</p> <p>3. 2016 年作为学校培养对象参加广东省高等职业教育专业领军人才遴选工作（省厅评审中）；</p> <p>4. 2017 年广东省“千百十”工程校级培养对象考核优秀；</p> <p>5. 2016 年获评深圳职业技术学院“考核优秀”个人；</p> <p>6. 2016 年获评深圳职业技术学院“优秀班主任”；</p> <p>7. 2016 年获评深圳职业技术学院“优秀党务工作者”。</p>
	师资队伍建设工作。	<p>1. 2015、2016 年分别成功引进一名博士担任专业教师，组建专业人工智能学术团队；</p> <p>2. 王静霞教授完成了多场次关于“单片机应用技术信息化建设”的主题报告，报告地点包括合肥、杭州等，在国内产生了巨大的影响力；</p> <p>3. 项目团队成员曾启明老师教学、科研取得了一系列成果，已经成为专业年轻骨干教师。</p>	

本人签名：夏捷媛

2017年11月24日

学校支持情况

(包括人才培养的支持措施和经费支持情况)

学校根据《广东省高等学校优秀青年教师培养计划实施方案》的要求，成立培养指导小组，制定科学的培养方案，加大培养培训力度，提升专业水平和教学科研能力；大力支持本人参加学术活动，在课程建设、实训室建设、团队建设和科学研究方面提供坚实的人、财、物的支持，项目经费资助30万元，并为团队教师提供良好的工作条件和生活条件；学校定期听取相关人员的意见和建议，加强培养指导，定期进行年度考核，督促本人实现培养目标。

本人签名：夏捷媛

2017年11月24日

发表论文和出版著作数量（第一作者或通讯作者）						
国际期刊	国内期刊	著作	SCI 收录	EI 收录	ISTP 收录 (特邀)	
	1					
主持科研项目数						
	国际合作项目	国家科技 计划项目	国家自然(社会) 科学基金	国务院 部门项目	地方政府项目	企事业单位委 托项目
已 完 成					1	
正 承 担						1
技术成果转化			本人获奖数			
项目数	产生效益 (万元)	国家级	省级	市级	校级	
			7	1	8	
专利情况			参加3个月以 上的国(境)外 访学研修次数	参加国际交流 学术会议次数		
授权专利	国内发明 专利	国际发明专利				
5	1					
人才发展情况（填写入选年份）						
国家千人计划	国家特支 计划	国家杰出 青年基金	长江学者 特聘教授	长江学者 讲座教授	青年长江学者	
广东省引进 领军人才	珠江人才 计划	广东省特支计划	广东省扬帆 计划	珠江学者 特聘教授	青年珠江学者	
其他省级以上 人才项目	(项目名称)					
	(入选年份)					
学校培养经费投入（万元）						
根据项目进展情况，到账经费 26 万元。						

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

夏继媛老师在广东省高等学校优秀青年教师培
养期间，勤奋努力，在教学、科研、社会公共事务等
方面努力实现培养协议所提出的各项要求与目标，超
额完成各项任务，成绩突出，同意期满考核合格。

专家签名：

陈素芳

2017年11月29日

所在单位考核结论

单位盖章：

年 月 日

公开方式：主动公开

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

夏老师在培养期间教学工作、科研工作、学科专业建设及人才培养等方面圆满完成工作目标任务。同意期满考核优良。

专家签名：

刘静

2017年11月29日

所在单位考核结论

单位盖章：

年 月 日

公开方式：主动公开

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

该老师在培养计划期间认真履行其工作职责,在教学、科研、人才培养、学科建设等方面都超额完成原计划所要求的各项任务。经过对其各项成果的考核检验,同意其期满合格。

专家签名:

肖永章

2017 年 11 月 29 日

所在单位考核结论

单位盖章:

年 月 日

公开方式: 主动公开

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

该教师在培养期间教学工作, 科研工作, 学科建设及人才培养等方面圆满完成工作目标。同意期满考核优良。

专家签名:

2017年11月29日

所在单位考核结论

单位盖章:

年 月 日

公开方式: 主动公开

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

该教师超额完成培养目标规定的各项目
比较突出的是教后研究与学生获奖。
在教书育人上也付诸大量努力，取得突出
的教学成果。考核成绩优良，同意
考核通过。

专家签名：

许学斌

2017年11月29日

所在单位考核结论

单位盖章：

年 月 日

公开方式：主动公开

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

听取了本人汇报,该同志顺利完成了考核任务。
除此,获得了多项带教大赛一等奖成果,表现
优良,同意考核通过。

专家签名: 李巧娟
2017年11月29日

所在单位考核结论

夏继媛老师圆满完成培养任务,期满考核结果为优良,同意结业。



单位盖章:

2017年12月15日

公开方式: 主动公开