

深圳共识：推动“一带一路”职业教育发展与合作

中国·深圳

2018年5月12日

我们，来自联合国教科文组织和22个国家的300余名“一带一路”职业教育国际研讨会代表，于2018年5月11-12日相聚在中国深圳，以“互学互鉴合作共赢”为主题，围绕职业教育在“一带一路”建设中的作用，新一轮科技与产业革命给职业教育带来的影响和挑战，深化职业教育国际合作，服务“一带一路”建设等议题进行了深入探讨，形成如下共识：

1. 我们一致认为，中国提出的共建“一带一路”倡议，顺应时代要求和各国加快发展的愿望，把中国同各参与国的利益结合起来，形成利益共同体、责任共同体、命运共同体，推进各参与国在更大范围、更高水平、更深层次开展双边、多边和区域合作，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、共赢的方向发展，为世界经济增长提供新动力，为沿线国家和地区的经济社会发展创造新机遇。

2. 职业教育是一个国家经济社会发展的基础，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，对于推动一个国家经济发展、产业转型升级、促进就业创业、增进民生福祉具有不可替代的重要作用，尤其是在推进“一带一路”建设，减贫脱贫，保护弱势群体，降低失业率，弥合经济社会的隔阂，促进社会公平和可持续发展等方面的贡献更加突出。在此我们建议，“一带一路”沿线各国要高度重视和大力推动本国职业教育的发展，制定强有力的政策措施，加大对职业教育的经费投入力度，使职业教育更好地服务经济社会发展，造福人民大众。

3. 当前，新一轮科技革命和产业变革孕育兴起，正在对人类社会带来难以估量的作用和影响，将颠覆现有很多产业的形态、分工和组织方式，实现多领域

融通，重构人们的生活、学习和思维方式，乃至改变人与世界的关系。这必将给未来职业教育的发展带来巨大的挑战。“一带一路”沿线各国和地区要共同直面新浪潮，创新职业教育学习方式、供给方式和评价方式，全面提高技术技能人才培养质量。

4.合作发展是时代潮流。各国、各地区只有携手合作、共同发展才能真正实现共赢和多赢。目前，“一带一路”沿线国家职业教育发展情况各异，亟需通过加强合作提升职业教育的整体发展水平。我们倡议，构建“一带一路”职业教育共同体，形成长期、稳定、可持续的发展合作机制。一是搭建职业教育国际交流平台，拓展合作渠道。二是合作制定职业教育标准，开发职业教育课程，共享职业教育资源。三是共建区域性职业教育资历框架，推动就业市场从业标准一体化，实行职业教育学历和证书互认。通过职业教育共同体建设，互学互鉴，谋求共同利益，直面共同命运，勇担共同责任，推动共同发展，实现共同繁荣。

“一带一路”建设是伟大的事业。职业教育是“一带一路”建设的重要组成部分。携手推进“一带一路”职业教育发展合作是我们共同的神圣使命。我们深信，在各国政府、行业企业、职业教育机构及社会各界的广泛参与和大力支持下，“一带一路”职业教育必将形成一个平等、包容、互惠、活跃的合作态势，必将呈现一个大开放、大交流、大融合、大发展的局面，必将为“一带一路”建设作出历史性的重大贡献。

我们祝贺中国成功举办了这次“一带一路”职业教育国际研讨会，对中国有关方面在推动“一带一路”职业教育国际合作方面所作出的努力表示感谢！